

Plano Anual de Atividades do Agrupamento*

(* Não inclui Visitas de Estudo)

26 de novembro de 2021

- No documento, as atividades são apresentadas por ordem cronológica, de acordo com as propostas recebidas até ao dia 30 de novembro.

- As atividades estão organizadas do seguinte modo:
 - Atividades a realizar no 1.º semestre (páginas 1 a 8);
 - Atividades a realizar no 2.º semestre (páginas 9 a 19);
 - Atividades a realizar ao longo do ano letivo (páginas 19 a 26);
 - Atividades cuja calendarização se encontra ainda por definir (páginas 27 a 30).

- Ao nível de cada semestre, surgem inicialmente as atividades com data definida e depois as que contêm apenas a menção relativa ao mês/semestre em que se prevê decorrerem.

- Este documento será atualizado mediante novas informações facultadas à Representante dos Clubes, Projetos e PAA.

OBJETIVOS do PROJETO EDUCATIVO do AGRUPAMENTO	A.1. Promover o sucesso educativo dos alunos, evidenciado pelos resultados escolares, pelo desenvolvimento de competências e pela satisfação pessoal.
	A.4. Estimular o desenvolvimento de competências, a capacidade de iniciativa e a concretização de novas experiências de aprendizagem, respondendo à diversidade dos alunos e a novos desafios.
	B.1. Orientar experiências educativas para projetos de diferentes âmbitos territoriais e contextos de atuação emergente.
	B.2. Criar ambientes propícios ao desenvolvimento e mobilização das diferentes literacias permitindo uma maior intervenção na sociedade.

1.º Semestre										
Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Dia Europeu do Desporto na Escola (Dep.º Expressões)	-Comemorar o "Dia Europeu do Desporto na Escola"; -Promover hábitos de vida ativa e saudável; -Promover as relações interpessoais; -Consolidar conteúdos curriculares.	A.1. A.4.	Docentes dos grupos 260 e 620	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário		x	24 de setembro	Escola sede e EBI de SPA	Ana Mendes	
Dia Europeu das Línguas 26 de setembro (Dep.º Línguas)	-Promover a diversidade linguística enquanto via para alcançar uma maior compreensão intercultural e elemento chave da riqueza do património cultural da Europa.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Rede de Bibliotecas de Penacova em articulação com os professores de Línguas	Comunidade escolar		x	27 de setembro a 1 de outubro	Escola sede	Carlos Sarmento	
Comemoração da Semana Polar (Dep.º MCE)	-Sensibilizar os alunos para a influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas; -Fomentar atitudes de responsabilidade ambiental.	A.1. A.4. B.1.	Docentes do grupo 520	Alunos do 8.º ano	x		29 de setembro	Sala de aula	Manuela Sousa	Videoconferência por Pedro Quintero
Mês das Bibliotecas Escolares (Dep.º 1.º Ciclo)	- Sensibilizar para o contributo da BE no desenvolvimento das competências; - Promover a leitura e a literacia.	A.1. B.1.	Docentes da EB1 de Penacova	Alunos EB1 de Penacova		x	1 a 29 de outubro	EB1 de Penacova		Articulação com BE
Semana da Alimentação/ Dia Mundial da Alimentação (Dep.º EPE e 1.º Ciclo)	- Tornar o JI /EB1 num espaço promotor de uma alimentação saudável e da adoção de comportamentos alimentares equilibrados e responsáveis na área da saúde; - Reconhecer a alimentação saudável como um dos principais determinantes da saúde;	A.1. A.4. B.2.	Docentes titulares de turma do JI e EB1	Alunos de todos os JI e EB1		x	11 a 15 de outubro	Em todos os JI e EB1	Florbela Carvalho	Articulação com o PES, Cidadania e Desenvolvimento, BE

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	- Fomentar o envolvimento parental e institucional na área.									
Halloween Contest - How much does the pumpkin weigh? (Dep.º 1.º Ciclo - GR120)	- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; - Divulgar algumas tradições, usos e costumes do povo anglo-saxónico; - Articular conhecimentos de outras áreas curriculares.	A.1. A.4.	Docentes de Inglês - grupo 120	Alunos dos 3.º e 4.º anos		x	25 a 29 de outubro	Em todas as EB1		
Halloween / Dia das Bruxas - Exposição de abóboras (Dep.º EPE e 1.º Ciclo)	- Promover a articulação com os encarregados de educação; - Desenvolver a criatividade.	A.4.	Docentes do Centro Escolar de Lorvão	Alunos e EE do Centro Escolar de Lorvão		x	29 de outubro	Centro Escolar de Lorvão	Paulo Borges	
Comemoração da Semana Mundial do Espaço - <i>Palestra: "Como ser astronauta"</i> Palestrante: Prof Doutor Rui Curado da Silva do LIP de Coimbra através da Ciência Viva; - Visualização do filme "Gravidade" (Dep.º MCE)	-Consolidar os conteúdos programáticos; -Incentivar os alunos para a ciência e tecnologia, -Utilizar recursos complementares de aprendizagem; -Promover contactos com cientistas; -Otimizar boas práticas que estimulem o interesse em ciência dos alunos e o envolvimento dos pais. -Estimular nos alunos o interesse pela divulgação de temas de Ciências.	A.1. A.4. B.1.	Docentes do grupo 510	Alunos do 7.º ano	x		outubro	Escola sede e EBI de SPA	Helena Lopes	Articulação com a BE
Concurso "Rosas dos ventos amigas do Ambiente" (Dep.º CSH)	-Usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens; -Criar soluções estéticas progressivamente criativas, pessoais e sustentáveis.	A.1. A.4.	Docentes de HGP	Alunos do 5.º ano		x	outubro /novembro	BE	Rosa Rodrigues	
Encontro Online com Escritores: Ana Maria Magalhães, Isabel Alçada e Daniel Completo (Dep.º 1.º Ciclo)	- Promover a leitura.	A.1. B.1.	Docentes das EB1	Alunos das EB1		x	4 de novembro	Em todas as EB1	Paulo Borges	Articulação com a BE
Dia de aulas ao ar livre	- Proporcionar aos alunos aprendizagens em contextos diferentes;	A.1. A.4.	Docentes da EB1 de Figueira de	Alunos da EB1 de		x	4 de novembro	EB1 de Figueira de	Paulo Borges	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
(Dep.º EPE e 1.º Ciclo)	- Promover o contacto com a natureza / ar livre.	B.1.	Lorvão, EB1 de Penacova e Centro Escolar de Lorvão	Figueira de Lorvão, EB1 de Penacova e Centro Escolar de Lorvão				Lorvão, EB1 de Penacova e Centro Escolar de Lorvão		
Simulacro de sismo: A Terra Treme (Dep.º EPE e 1.º Ciclo)	- Fomentar a aquisição de comportamentos assertivos em situação de sismo; - Alertar e sensibilizar sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.	A.1. A.4.	Docentes titulares de turma do JI e EB1	Alunos de todos os JI e EB1		x	5 de novembro	Em todos os JI e EB1	Maria do Céu Lopes	Articulação com PES, Cidadania e Desenvolvimento
Ação no âmbito do Programa Cuida-te + Dispositivo 2.2 - Educação para a Saúde Sessão Teatro-debate sobre Saúde Mental - #DESORDEM (Projeto PES)	-Atuar ao nível da intervenção preventiva, na alteração dos comportamentos, nas práticas pessoais e sociais e na criação de um clima escolar positivo; -Promover a saúde, nomeadamente o bem-estar emocional.	A.1. A.4. B.2.	PES IPDJ	Alunos dos 8.º A e D	x		5 de novembro	Escola sede	Ana Maria Gomes	
Dia Nacional do Não Fumador (assinalado a 17 de novembro) (Projeto PES)	-Sensibilizar para os malefícios do tabaco; -Fomentar estilos de vida saudáveis.	A.1. A.4. B.2.	PES	Comunidade educativa		x	16 de novembro	Escola sede e EBI de SPA	Ana Maria Gomes	
Dia Nacional do Pijama (Dep.º EPE e 1.º Ciclo)	- Sensibilizar para o direito que as crianças têm de crescer numa família; - Promover atitudes de valor pela família; - Promover o espírito de solidariedade.	A.1. B.2.	Docentes titulares de turma JI Penacova, EB1 de Penacova, EB1 de SPA, Centro Escolar de Lorvão	Alunos do JI Penacova, EB1 de Penacova, EB1 de SPA, Centro Escolar de Lorvão		x	22-23 de novembro	JI Penacova EB1 Penacova EB1 de SPA Centro Escolar de Lorvão	Fátima Marques	Articulação com PES, Cidadania e Desenvolvimento
Thanksgiving - I am thankful for...	- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa;	A.1. A.4.	Docentes de Inglês - grupo 120	Alunos dos 3.º e 4.º anos		x	22 a 26 de novembro	Em todas as EB1		

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
(Dep.º 1.º Ciclo - GR120)	- Divulgar algumas tradições, usos e costumes do povo anglo-saxónico; - Usar adequadamente a língua estrangeira; - Ampliar a área vocabular.									
Dia da Floresta Autóctone (Dep.º MCE; (Clube da Floresta – PROSEPE)	-Discutir a importância das plantas para a vida na Terra e medidas de conservação da floresta autóctone.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Docentes de Ciências – 5.º ano e do Clube da Floresta - PROSEPE	Alunos do 5.º ano e alunos inscritos no Clube da Floresta		x	23 de novembro	(a designar pela Autarquia)	Fátima Cruz	Articulação com a Autarquia
Dia Nacional da Agricultura na Escola (DNAE) , sob o tema " Biodiversidade e - o contributo da Agricultura ". (Clube da Floresta – PROSEPE)	-Sensibilizar as gerações mais jovens para a importância do mundo rural, da agricultura e do desenvolvimento sustentável e para o despertar de eventuais vocações para o setor.	A.1. A.2. B.1.	Fátima Cruz/ António Alves	Alunos inscritos no Clube da Floresta		x	23 de novembro	Escola sede	Fátima Cruz	Atividade no âmbito do Projeto "Redescobrir a Terra – Programa Agroescolas"
Make-a-Wish (Dep.º 1.º Ciclo - GR120)	- Sensibilizar para causas sociais; - Contribuir para a realização de um desejo de crianças gravemente doentes; - Desenvolver o espírito de solidariedade, afeto e compaixão; - Promover o inter-relacionamento da comunidade escolar.	A.1. A.4.	Docentes de Inglês - grupo 120	Alunos dos 3.º e 4.º anos		x	novembro	Em todas as EB1		
Comemoração da Semana da Ciência e da Tecnologia- Palestra : a designar Departamento de Física da Universidade de Coimbra (Dep.º MCE)	- Incentivar os alunos para a ciência e tecnologia; - Consolidar os conteúdos programáticos; - Proporcionar conhecimento sobre carreiras académicas e de investigação e formação para a cidadania. -Promover contactos com cientistas;	A.1. A.4. B.1.	Docentes do grupo 510	Alunos do ensino secundário		x	novembro	Escola sede		Articulação com a BE

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Saída de campo – Penacova (Dep.º MCE)	-Consolidar aprendizagens, realizadas em sala de aula com atividades realizadas em ambiente exterior (imediações da Escola); - Motivar os alunos para o estudo do Território e do Ambiente; - Implementar técnicas de recolha de dados no campo; - Caracterizar o ecossistema do ponto de vista dos fatores abióticos; - Caracterizar espécies presentes no ecossistema.	A.1. A.4.	Docentes do grupo 520 e do grupo 420	Alunos do 8.º A	x		novembro	Praia fluvial do Reconquiho	Luísa Lopes	
Complexo Arqueológico dos Perdigões (Exposição) (Dep.º CSH)	- Sensibilizar para a preservação do património natural, histórico e cultural nacional.	A.4.	Alda Santos	Alunos do 7.º ano		x	novembro	Escola sede	Alda Santos	
Viver o Natal com Valores (Campanha de Solidariedade de angariação de bens alimentares para a Instituição Casa do Gaiato de Miranda do Corvo) (Dep.º CSH)	-Sensibilizar para a vivência dos valores do Natal; -Fomentar o espírito de partilha e de solidariedade; -Promover os Direitos Humanos.	A.1. A.4. B.1.	Graça Santos Gustavo Cabral	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário		x	novembro/ dezembro	Escola sede e EBI de SPA	Graça Santos	
Exposição/feira de minerais e fósseis (Dep.º MCE)	-Divulgar a Mineralogia e Paleontologia; -Sensibilizar para a importância da preservação do património geológico.	A.1. A.4.	Docentes do grupo 520	Comunidade escolar		x	2 e 3 de dezembro (Escola sede) 16 e 17 de dezembro (EBI de SPA)	Escola sede e EBI de SPA	Manuela Sousa	
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência: Palestra	- Promover experiências diversificadas de socialização; -Sensibilizar para a diferenças entre os seres humanos.	B.1.	Docentes da EB1 de Figueira de Lorvão SPO	Alunos da EB1 de Figueira de Lorvão		x	3 de dezembro	EB1 de Figueira de Lorvão	Virgínia Silva	Articulação com os SPO

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
(Dep. 1.º Ciclo)										
Escola para a Inclusão pela Dança: "EU TU ESTÁS UP" (Projeto PES)	-Valorizar a dança como forma de expressar e gerir emoções, de combate ao stress e ao sedentarismo; -Promover a vivência de novas experiências, abrindo espaço à criatividade e à inclusão.	A.1. A.4. B.2.	PES IPDJ	Alunos dos cursos profissionais (10.º, 11.º e 12.º anos)	x		9 de dezembro	Escola sede	Ana Maria Gomes	
Cerimónia - entrega do AgroSelo (a nossa escola será distinguida com o AgroSelo). (Clube da Floresta – PROSEPE)	-Sensibilizar as gerações mais jovens para a importância da agricultura.	B.1. B.2.	Comissão Nacional Agroescolas	Alunos inscritos no Clube da Floresta	x		10 de dezembro	Escola sede	Fátima Cruz	Para a dinamização deste dia, será entregue um kit pedagógico com ideias e materiais para auxílio ao desenvolvimento, pelos professores, das atividades mais adequadas à sua escola e comunidade.
Direitos Humanos Exposição temática Jogo dos Direitos Humanos Ilustrações dos Direitos Humanos Fotografias/imagens Projeção de Filme (Projeto PAIDEIA)	-Sensibilizar para a garantia do respeito pelos direitos humanos, a tolerância e a defesa intransigente da dignidade de todos os seres humanos.	A.4. B.1. B.2.	Projeto Paideia (docentes e alunos) Parceria com: 400 – História 600 – A. Visuais PNC - Plano Nacional de Cinema	Comunidade Escolar		x	10 a 17 de dezembro	Escola sede e EBI de SPA	Ana Gil	Colaboração do grupo 200, BE e Cidadania
Sessão de cinema comentada , do filme "Tabu" , de Miguel Gomes (PNC)	- Promover, junto da comunidade escolar, a experiência de ver filmes em sala; - Despertar o gosto pela 7ª arte.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Equipa PNC	Alunos do ensino secundário		x	14 de dezembro	TAGV, Coimbra	Anabela Teles	
"Entrelaços" (SPO)	-Estreitar as relações entre alunos e professores e, por conseguinte, reforçar positivamente a vinculação dos alunos ao agrupamento.	A.1. A.4. B.2.	SPO Alunos e professores das turmas dos 2.º e	Alunos e professores das turmas dos 2.º e 3.º		x	Na semana anterior à interrupção do Natal	Escola sede e EBI de SPA		

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
			3.º ciclos (ensino secundário, facultativo)	ciclos (e ensino secundário, eventual/)						
Natal (Dep.º 1.º Ciclo)	- Promover a articulação entre as áreas curriculares e as AEC; - Aproximar a escola à família pelo envio de um vídeo/festa virtual preparada antecipadamente; - Utilizar ferramentas digitais de gravação.	A.1. A.4. B.2.	Docentes das EB1 Docentes de Inglês - grupo 120 Docentes de AEC	Alunos das EB1 Famílias		x	21 de dezembro	Em todas as EB1		
Super Atleta (Dep.º Expressões)	- Promover hábitos de vida ativa e saudável; -Promover as relações interpessoais; -Consolidar conteúdos curriculares.	A.1. A.4.	Docentes dos grupos 260 e 620	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário		x	21 de dezembro	Escola sede	Carlos Machado	Em articulação com o PES
Corta Mato Escola (Dep.º Expressões)	- Promover hábitos de vida ativa e saudável; -Promover as relações interpessoais; -Consolidar conteúdos curriculares.	A.1. A.4.	Docentes dos grupos 260 e 620	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário		x	21 de dezembro	Escola sede	João Figueiredo	Em articulação com o PES
Teatro na escola – Companhia de teatro Miniatro com a Peça "Capuchinho Vermelho" (Dep.º 1.º Ciclo)	-Desenvolver o interesse pela leitura; -Estimular a imaginação, criatividade e a expressão; -Viver novas experiências.	A.1. A.4.	Professores titulares de turma – EB1 Figueira de Lorvão Elenco Miniatro	Alunos da EB1 de Figueira de Lorvão		x	21 de dezembro	EB1 Figueira de Lorvão	Virgínia Silva	
Feira de Natal (Dep.º Ed. Especial)	-Incutir nos alunos o sentido de responsabilidade; -Realizar de operações com dinheiro; -Valorizar o esforço do trabalho – "o trabalho compensa"; -Desenvolver a autoestima e o autoconceito; - Desenvolver a autonomia; -Promover o sentido de empreendedorismo;	A.1. B.1. B.2.	Departamento de Educação Especial	Alunos a frequentar o CAA Docentes		x	No 1.º semestre letivo, até à paragem do Natal	Escola sede	Ana Simões	Em articulação com as docentes de expressões (Prof. Isaura Louro e Beatriz Amaral)

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	-Promover a autodeterminação.									
Olimpíadas portuguesas de Biologia (Dep.º MCE)	-Proporcionar novas experiências de aprendizagem; -Estimular o gosto dos alunos pela Biologia, fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental; -Motivar os alunos a participarem num concurso de ciência de reconhecimento nacional e internacional.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Docentes do grupo 520	Alunos dos 9.º ao 12.º anos com interesse em participar	x		1ª elimin. 19/1 – 11º e 12º anos 02/02 – 9º ano 23/2 – 10º ano 2ª elimin. 09/3 – 11º e 12º anos 16/3 – 9º ano *20/4 – 10º ano *apenas se realiza, caso haja mais de 10 alunos com a mesma classificação 3ª elimin. 22, 23 e 24/04 (fim de semana de 6ª a dom.; prova a 23/04)	Escola sede (1ª e 2ª eliminatórias) Local a designar (3ª eliminatória)	Ana Gomes	
Desperdício alimentar e ambiente sustentável (Dep.º Línguas)	-Sensibilizar para a desigualdade no acesso a água e comida no mundo; -Alertar para perdas e desperdícios; - Incentivar e facilitar a doação das sobras; -Promover o consumo responsável. -Desenvolver hábitos de escolhas (alimentar, vestuário...) objetivando a sustentabilidade do ambiente; -Promover adoção de alimentação saudável e sustentável.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Clara Amorim Elsa Abrantes PES	Alunos dos 5.º/6.º anos	x		1.º semestre	Escola sede e EBI SPA	Elsa Abrantes	
Exposição de Desenhos (Dep.º Expressões)	-Estimular o desenvolvimento de competências; -Desenvolver a capacidade de iniciativa e a concretização de novas experiências de aprendizagem.	A.4.	João Rui, Joaquim Tavares e Otilia Lopes	Comunidade educativa		x	Fim do 1.º semestre (última semana de aulas)	Escola sede e EBI de SPA	João Rui	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
2.º Semestre - início a 31 janeiro de 2022										
Dia escolar da não violência e da paz (Dep.º CSH)	-Sensibilizar para a necessidade de combater a violência em contexto escolar e apelar ao valor da paz.	A.1. B.1. B.2.	Graça Santos Gustavo Cabral	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário		x	31 de janeiro	Escola sede e EBI de SPA	Gustavo Cabral	Convide a uma Instituição/Personalidade "A definir"
Em memória das vítimas do Holocausto Exposição/ Instalação Projeção de filme (Projeto PAIDEIA)	-Celebrar a coragem daqueles que escolheram fazer o certo, independentemente das consequências; -Defender valores da tolerância, da não discriminação, do respeito mútuo e da diversidade.	A.4. B.1. B.2.	Projeto Paideia (docentes e alunos) Parceria com: 400 – História 600 – A. Visuais PNC – Plano Nacional de Cinema	Comunidade Escolar		x	31 de janeiro a 7 de fevereiro	Escola sede e EBI de SPA	Ana Gil	
Suporte Básico de Vida (Projeto PES)	-Identificar casos de paragem cardiorrespiratória; -Contactar com procedimentos a adotar em situação de paragem cardiorrespiratória e de obstrução da via aérea.	A.1. A.4. B.2.	PES BVP	Alunos do 12.º ano Docentes- mediante inscrição		x	janeiro	Escola sede	Ana Maria Gomes	
Comemoração do Dia Internacional das Mulheres e Raparigas na Ciência (Dep.º MCE)	-Enfatizar que a ciência e a igualdade de género são prioridades da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável; -Reconhecer o papel importante que as mulheres têm na produção de conhecimento científico. -Sensibilizar os decisores políticos e os cidadãos para a importância de derrubar barreiras impostas pela desigualdade entre géneros no acesso à educação e carreiras na área das ciências exatas.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Docentes do grupo 510	Alunos do 10.º ano		x	11 de fevereiro	Escola sede	Margarida Figueiredo	
Semana dos Afetos Poderá incluir:	-Incentivar comportamentos que valorizem o respeito pelo outro;	A.1. A.4. B.2.	PES	Comunidade escolar		x	14 a 18 de fevereiro	Escola sede e EBI de SPA	Ana Maria Gomes	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
-Ação de sensibilização sobre Identidade e género; -Ação de sensibilização no âmbito da Educação Sexual (Prevenção das IST, Métodos Contraceptivos). (Projeto PES)	-Sensibilizar para atitudes reveladoras de violência no namoro; -Fomentar estilos de vida saudáveis.									
Pedipaper (Dep.º Expressões)	-Envolver a comunidade educativa em atividades de carácter lúdico; -Promover o gosto pela leitura; -Promover hábitos de vida ativa e saudável.	A.1. A.4.	Docentes dos grupos 260 e 620	Alunos dos 5.º ao 12.º anos do Agrupamento; AO; docentes; comunidade educativa.	x		9 de março (manhã)	Escola sede	Leonor Dias	Em articulação com a Biblioteca Escolar e todos os grupos disciplinares (2º;3º ciclos e secundário)
Espectáculo de teatro "O feiticeiro de OZ" - ADN de palco (Dep.º Línguas)	-Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos- relação entre Literatura e Teatro.	A.1. B.2.	Docentes de Português-grupo 210	Alunos dos 5.º e 6.º anos	x		10 de março	Auditório da Biblioteca Municipal	Mª João Rodrigues	Comparticipado pela RBP
Participação do grupo 500 no Projeto "Dia Internacional da Matemática" Ou Comemoração do dia do π. (Dep.º MCE)	-Estimular nos alunos o gosto pela matemática, desenvolvendo algumas atividades específicas, relacionadas com o irracional π .	A.1. B.1.	Docentes do grupo 500	Alunos do 3.º ciclo		x	14 de março (Dia do π)	Escola sede e EBI de SPA		
10ª Edição do Concurso de Fotografia Tema a propor Exposição das fotografias a concurso	-Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; -Desenvolver a autonomia e o espírito de iniciativa.	A.4. B.1. B.2.	Projeto Paideia (docentes)	Comunidade Escolar (alunos, pessoal docente, pessoal não docente)		x	14 março a 31 de maio	Escola sede e EBI de SPA	Ana Gil	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Atribuição de prémios (Projeto PAIDEIA)										
Concurso CompartilhArte`22 "As caricaturas das emoções" Projeto de departamento "Sinto  pensamos... e decido" (Dep.º EPE)	- Compreender o que sente e o que os outros demonstram sentir, para desenvolver a empatia com os colegas; - Identificar diferentes maneiras de expressar os sentimentos e emoções; - Estimular novas reflexões sobre os seus sentimentos e emoções.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Docentes titulares de turma JI Penacova e Miro	Alunos dos JI Penacova e Miro		x	Até 17 de março	JI Penacova e Miro	Lassalet Videira	Projeto de departamento , Articulação com PES, Cidadania e Desenvolvimento
Dia Mundial da Floresta (Dep.º MCE; Clube da Floresta – PROSEPE)	-Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Fátima Cruz/ António Alves	Alunos do 5.º e 6.º anos e alunos inscritos no Clube da Floresta		x	21 de março	(a designar pela Autarquia)	Fátima Cruz	Articulação com a Autarquia
Dia Mundial da Água (Projeto PES)	-Sensibilizar para os benefícios da água para a saúde; -Alertar para a importância de uma gestão adequada deste recurso.	A.1. A.4. B.2.	PES Alunos do 8º ano/docentes	Comunidade escolar		x	21 a 25 de março	Escola sede e EBI de SPA	Ana Maria Gomes	
Dia Mundial da Árvore e da Floresta (Dep.º EPE)	- Favorecer a aquisição de conhecimentos de índole ambiental; - Promover valores que conduzam à adoção de atitudes e comportamentos no respeito e proteção do ambiente.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Docentes titulares de turma do JI	Alunos de todos os JI		x	22 de março	Em todos os JI	Isabel Pereira	Articulação com PES, Cidadania e Desenvolvimento
Poissons d'Avril (Dep.º Línguas)	-Dar a conhecer uma tradição da cultura francesa; -Motivar para a aprendizagem da língua e cultura francesa; -Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos.	A.1. A.4.	Docentes dos grupos 300 e 320	Comunidade escolar		x	28 de março a 1 de abril	Sala de aula Espaços exteriores Página da escola Jornal	Teresa Brito	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Torneios de Basquetebol e Voleibol (Dep.º Expressões)	-Promover hábitos de vida ativa e saudável; -Promover as relações interpessoais; -Consolidar conteúdos curriculares.	A.1. A.4.	Docentes do grupo 620	Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário		x	4 de abril	Escola sede	Isabel Rosário	Em articulação com o PES
Easter Bonnet Parade (Dep.º 1.º Ciclo - GR120)	- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; - Divulgar algumas tradições, usos e costumes do povo anglo-saxónico; - Promover o inter-relacionamento da comunidade escolar.	A.1. A.4.	Docentes de Inglês - grupo 120	Todos os alunos do 1.º CEB	x		4 a 8 de abril	Em todas as EB1		
Comemoração do Dia Mundial da Atividade Física e do Dia Mundial da Saúde (Projeto PES)	-Fomentar estilos de vida saudáveis; -Integrar diversas entidades da comunidade educativa no projeto PES; -Prevenir o consumo de substâncias psicoativas.	A.1. A.4. B.2.	PES Entidades diversas	Comunidade escolar	x		6 e 7 de abril	Escola sede e EBI de SPA	Ana Maria Gomes	
Dia Mundial da Saúde (Dep.º EPE)	-Promover a aquisição de conhecimentos, atitudes e valores que facultem a opção e tomada de decisões adequadas à saúde individual e ao bem-estar físico, social e mental; - Proporcionar processos de ensino e aprendizagem motivadores e diversificados.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Docentes titulares de turma do JI	Alunos de todos os JI		x	7 de abril	Em todos os JI	Florbela Carvalho	Articulação com PES, Cidadania e Desenvolvimento
Páscoa: decoração da escola com ovos criados/pintados em família / Caça aos ovos (Dep.º 1.º Ciclo)	- Promover a participação da família na vida escolar; - Decorar espaços alusivos à época; - Atividades lúdicas alusivas à época.	A.1. A.4. B.2.	Docentes da EB1 de SPA	Alunos e EE da EB1 de SPA		x	8 de abril	EB1 de SPA		
A Revolução de Abril de 1974 Exposição temática Projeção de filme Sessão de Teatro pela Companhia "Teatro Educa":	-Desenvolver a consciência Política, Cívica e Democrática; -Desenvolver a capacidade de argumentação e análise crítica; -Desenvolver a autonomia e o espírito de iniciativa;	A.4. B.1. B.2.	Projeto Paideia (docentes e alunos) Parceria com: 400 - História 600 – A. Visuais 200 – HGP	Comunidade Escolar	x		22 abril a 10 de maio	Escola sede e EBI de SPA Auditório da Câmara Municipal	Ana Gil	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
"25 de Abril- História de uma Revolução" Outros ... (Projeto PAIDEIA)	-Melhorar a compreensão da sociedade e do mundo contemporâneos.		PNC - Plano Nacional de Cinema							
Exposição de Abanicos (Dep.º Línguas)	-Dar a conhecer uma tradição da cultura espanhola; -Motivar para a aprendizagem da língua e cultura espanholas; -Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos.	A.1. A.4. B.1.	Docentes de Espanhol	Alunos de Espanhol do 3º ciclo		x	2 a 6 de maio	Átrio do bloco 7 da Escola sede	Fernanda Paula Martins	
Dia Internacional da Higiene das Mãos (Projeto PES)	-Alertar para a importância da higienização das mãos de modo a reduzir a probabilidade de transmissão de agentes patogénicos; -Demonstrar como lavar as mãos corretamente.	A.1. A.4. B.2.	PES Centro de Saúde	Comunidade escolar	x		5 de maio	Escola sede e EBI de SPA	Ana Maria Gomes	
Sessão de Teatro pela Companhia de Teatro Educa: "25 de Abril – História de uma Revolução" (Dep.º CSH)	-Desenvolver a consciência Política, Cívica e Democrática; -Desenvolver a sensibilidade estética e artística; -Melhorar a compreensão da sociedade e do mundo contemporâneos.	A.1. A.4. B.2.	Docentes dos grupos 200 e 400 Parceria com: Projeto Paideia	Turmas dos 6.º e 9.º anos da escola sede e EBI de SPA Turmas do curso de Humanidades (11.ºC-1 e 12.ºB-2)	x		10 de maio	Auditório da Biblioteca Municipal de Penacova	António Duarte	
Dia Internacional da Família (Dep.º EPE)	- Promover o valor da família.	A.1. A.4. B.2.	Docentes titulares de turma do JI	Alunos de todos os JI		x	13 de maio	Em todos os JI	Maria do Céu Lopes	Articulação com PES, Cidadania e Desenvolvimento
Comemoração do Dia Internacional da Luz (Dep.º MCE)	-Reconhecer a importância das tecnologias associadas à luz na promoção do desenvolvimento sustentável e na busca de soluções para os desafios globais nos campos da energia, educação, agricultura e saúde.	A.1. A.4. B.1.	Docentes do grupo 510	Alunos dos 8.º e 11.º anos	x		16 de maio	Escola sede	Margarida Figueiredo	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Mostra do Património Concelhio (Dep.º CSH)	-Difundir o conhecimento sobre o Património local, salvaguardando a consolidação da memória coletiva e identidade local; -Fomentar a sua valorização e preservação como forma de garantir o usufruto às gerações futuras; -Compreender de que forma o Património local, como ferramenta didática, influencia a perceção da aprendizagem dos alunos.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Docentes e alunos da disciplina de Cultura e Património	Comunidade educativa		x	16 a 23 de maio	Escola sede e EBI de SPA	Ana Gil	Colaboração do grupo 200
Peanut butter and jelly party (Dep.º 1.º Ciclo - GR120)	- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; - Divulgar algumas tradições, usos e costumes do povo anglo-saxónico; - Usar adequadamente a língua estrangeira; - Ampliar a área vocabular.	A.1. A.4.	Docentes de Inglês - grupo 120	Alunos dos 3.º e 4.º anos		x	30 de maio a 3 de junho	Em todas as EB1		
Palestra sobre Doenças Sexualmente Transmissíveis (Dep.º MCE)	-Prevenir comportamentos de risco.	A.1. A.4. B.1.	Docentes do grupo 520	Alunos do 9.º ano	x		maio	Sala de aula		Videoconferência realizada pelo
Dia Mundial da Criança (Dep.º EPE)	- Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única; - Proporcionar momentos de convívio, confraternização e alegria.	A.1. A.4. B.1.	Docentes titulares de turma	Alunos de todos os JI		x	1 de junho	Em todos os JI	Isabel Pereira	Articulação com PES, Cidadania e Desenvolvimento e CMP
Multiatividades (Dep.º Expressões)	-Promover hábitos de vida ativa e saudável; -Promover as relações interpessoais.	A.1. A.4.	Sérgio Godinho	Alunos do 4.º ano e dos 2.º e 3.º ciclos da EBI de SPA		x	1 de junho (manhã)	EBI de SPA	Sérgio Godinho	
Exposição de trabalhos EV/ET final de ano letivo (Dep.º Expressões)	-Desenvolver nos alunos o espírito de entreajuda e colaboração; -Mostrar à comunidade educativa a criatividade dos alunos;	A.1. A.4.	Madalena Madeira Isaura Louro	Alunos Comunidade educativa		x	6 a 15 de junho	Escola sede e EBI de SPA	Madalena Madeira	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	-Sensibilizar a comunidade educativa para a importância das Artes.									
V Caminhada pela Saúde (Projeto PES)	-Valorizar a prática da atividade física; -Envolver a comunidade escolar em atividades que aumentam a qualidade de vida e o bem-estar.	A.1. A.4.	PES	Comunidade educativa	x		7 de junho	Escola sede e EBI de SPA	Ana Maria Gomes	
Torneio de Basquetebol, Voleibol e Bola ao capitão (Dep.º Expressões)	-Promover hábitos de vida ativa e saudável; -Promover as relações interpessoais; -Consolidar conteúdos curriculares.	A.1. A.4.	Docentes do grupo 260	Alunos dos 5.º e 6.º anos		x	14 de junho	Escola sede	Ana Mendes	Em articulação com o PES
Encerramento do ano letivo (Dep.º 1.º Ciclo)	- Proporcionar momentos de convívio.	A.1.	Docentes das EB1	Alunos das EB1		x	30 de junho	Em cada EB1		
Companhia de teatro (Festa final de ano) (Dep.º EPE)	- Proporcionar o contacto com formas de representação teatral e com os artistas; - Proporcionar ambientes de convívio, alegria, bem-estar.	B.2.	Docente titular de turma	Alunos do JI Penacova -A e B		x	30 de junho	Jl Penacova	Fernanda Simões	
Teatro na escola – Companhia de teatro Miniatro com a Peça "Capuchinho Vermelho" (Dep.º 1.º Ciclo)	-Desenvolver o interesse pela leitura; -Estimular a imaginação, criatividade e a expressão; - Viver novas experiências.	A.1. A.4.	Professores titulares de turma – Centro Escolar de Lorvão e Centro Escolar de Seixo Elenco Miniatro	Alunos do Centro Escolar de Lorvão e Centro Escolar de Seixo		x	30 de junho	Centro Escolar de Lorvão Centro Escolar de Seixo	Paulo Borges	
Espectáculo de teatro "A poesia não é tão rara como parece" Teatro Educa (Dep.º Línguas)	- Promover a motivação e o gosto pela poesia; - Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos.	A.1. B.2.	Docentes de Português-grupo 300	Alunos de Português do 8.º ano	x		2.º semestre	Auditório da Biblioteca Municipal	Celeste Simões	Comparticipa do pela RBP
Bem estar animal (Dep.º Línguas)	-Sensibilizar para a responsabilidade no cuidado dos animais; -Conhecer legislação portuguesa e do Reino Unido na proteção animal. -Aprender a defender a diversidade e o habitat natural das espécies.	A.1. A.4. B.1.	Clara Amorim Elsa Abrantes Biblioteca	Alunos dos 5.º/6.º anos	x		2.º semestre	Escola sede EBI de SPA	Elsa Abrantes	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Diálogo entre Fé e Ciência (Dep.º CSH)	-Sensibilizar para a conciliação/complementaridade da Fé e da Ciência.	A.1. A.4. B.2.	Graça Santos	Alunos do ensino secundário		x	2.º semestre	Escola sede	Graça Santos	Convite a um Docente Dr. João Mendes para abordar esta temática. "A definir"
Memórias dos Forais de Penacova (Exposição) (Dep.º CSH)	- Sensibilizar para a preservação do património histórico e cultural locais.	A.1.	Alda Santos	Alunos do 7.º ano		x	2.º semestre	Escola sede	Alda Santos	
A Obra Renascentista nas Literacias Digitais (Instalação) (Dep.º CSH)	- Pesquisar, selecionar e organizar informação, transformando-a em conhecimento mobilizável.	B.1.	Alda Santos	Alunos do 8.º A		x	2.º semestre	Escola sede	Alda Santos	
Património Cultural Imaterial de Portugal (Exposição) (Dep.º CSH)	- Sensibilizar para a preservação do património natural, histórico e cultural nacional.	B.1. B.2.	Alda Santos	Alunos de Cultura e Património		x	2.º semestre	Escola sede	Alda Santos	
Palestra sobre "A Ciência da individualidade: o direito à diferença na saúde e na doença" Manuela Grazina, Docente investigadora Faculdade de Medicina Centro de neurociências e Biologia Celular Centro de inovação em biomedicina e biotecnologia Universidade de Coimbra (Dep.º CSH)	-Avaliar o funcionamento básico do organismo humano, de acordo com a individualidade genética e metabólica, com contributos do meio ambiente e hábitos de vida, todos determinantes e/ou influenciadores para o funcionamento do indivíduo, com implicações para a saúde e para a doença, nomeadamente bem estar, saúde mental e toxicodependências.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Docentes do grupo 430	Alunos dos 10.º C 11.ºB 12.ºB	x		2.º semestre	Escola sede	Glória Veiga	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
<p>Orientação Vocacional 9.ºAno</p> <p>.Aplicação do teste de interesses Profissionais (IPP-R) e sessão informativa sobre o sistema de Ensino Português (Entrevistas individuais com alunos Entrevistas individuais com alunos e Encarregados de educação).</p>	<p>Auxiliar o jovem na tomada de decisão vocacional/ carreira, com base perfil vocacional;</p> <p>Apoiar os jovens na consolidação/implementação da decisão vocacional.</p>	A.1. B.1. B.2.	SPO	9.ºAno		x	2.º semestre	Sala dos SPO ou sala da Turma	SPO	No final do ano, serão realizadas entrevistas finais com cada aluno e seu encarregado de educação, analisado o seu perfil vocacional. Sempre que se justifique pode ser solicitada a presença do Encarregado de Educação
<p>Orientação Vocacional Alunos do Ensino Secundário</p> <p>. Sessões individuais para alunos com dúvidas sobre o percurso escolar ou profissional</p> <p>. Sessões de apoio à tomada de decisão no acesso ao Ensino superior (SPO)</p>	<p>Apoiar os jovens na reorientação vocacional e tomada de decisão de carreira;</p> <p>Contribuir para a adopção de estratégias de planeamento autónomo da carreira.</p>		SPO	Turmas do ensino secundário		x	2.º semestre	Salas SPO		
<p>Informação Escolar e Profissional*</p> <p>.Open Day AEP</p>	<p>-Projetar o agrupamento na comunidade, convidando-o a participar, fomentando o seu envolvimento nas várias ações;</p>	A.1. B.1. B.2.	SPO e Departamentos das várias áreas de formação		x	x	2.º semestre	AEP	SPO	Registo escrito dos resultados obtidos

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
<p>(Exploração do programa Design the future)</p> <p>. "Para onde Vamos?" (SPO)</p>	<p>-Sensibilizar para a importância da vida escolar; realizar trabalhos de parceria com outras entidades; desenvolver atividades conjuntas entre os diferentes departamentos curriculares, ciclos de ensino e entre as escolas do agrupamento;</p> <p>-Partilhar experiências entre atuais e antigos alunos;</p> <p>-Criar e manter um ambiente estimulante de criatividade, sentido crítico e bem-estar;</p> <p>-Envolver os alunos em projetos existentes na escola;</p> <p>-Motivar os alunos para a continuidade da aprendizagem potenciando a frequência do Agrupamento quer para a frequência de cursos gerais científico humanísticos como para o desenvolvimento de qualificações profissionais;</p> <p>- Fomentar o comportamento exploratório nos alunos</p> <p>Conhecer as ofertas formativas do sistema educativo português;</p> <p>Informar os alunos relativamente às ofertas existentes no ensino superior, de acordo com os cursos científico-humanísticos/profissionais que frequentam;</p> <p>-Informar os alunos sobre mercado atual e futuro do trabalho, nomeadamente, quais as competências úteis e valorizadas;</p>			8.º/9.ºAno						

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
*Consultar nota informativa, no final	- Esclarecer os alunos quanto às Áreas atuais emergentes e de sucesso.									
Rastreio de Dificuldades no Pré-Escolar (SPO)	-Detetar precocemente dificuldades nos domínios cognitivo, socio afetivo e linguístico que possam vir a interferir no sucesso educativo do aluno e assegurar a intervenção precoce face às dificuldades identificadas; -Identificar recursos pessoais nos mesmos domínios que possam ser mobilizáveis; -Informar professores e educadores na sua prática, no sentido de promover competências que possam ser lacunares nos seus alunos; - Diminuir os casos de insucesso escolar.	A.1.	SPO Educadores de Infância	Alunos do pré-escolar com 5 anos de idade e respetivos EE	x		2.º semestre	Sala de aula	SPO	Registo escrito dos resultados obtidos
Programa Educativo sobre a Adolescência - Evax, Tampax, Ausonia (Projeto PES)	-Distribuir materiais (guias, kits de amostras); -Ajudar os alunos e as alunas a entenderem as transformações pubertárias como uma fase natural do processo de crescimento.	A.1. A.4.	PES	Alunos dos 6.º e 7.º anos		x	2.º semestre	Escola sede e EBI de SPA	Ana Maria Gomes	
Exposição de Desenhos (Dep.º Expressões)	-Estimular o desenvolvimento de competências; -Desenvolver a capacidade de iniciativa e a concretização de novas experiências de aprendizagem.	A.4.	João Rui, Joaquim Tavares e Otilia Lopes	Comunidade educativa		x	Fim do 2.º semestre (última semana de aulas)	Escola sede e EBI de SPA	João Rui	
Ao longo do ano letivo										
Estação do Caldo (Dep.º Ed. Especial)	-Inculcar nos alunos o sentido de responsabilidade; -Realização de operações com dinheiro; -Promoção de uma vida saudável.	A.1. B.1. B.2.	Departamento de Educação Especial; PES.	Alunos a frequentar o CAA Docentes		x	Uma vez por mês	Sala 12 B6	Isabel Ferreira	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Colaborar na dinamização de atividades cujo conteúdo propicia a colaboração do Psicólogo enquanto técnico em saúde mental das crianças e jovens (SPO)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a análise crítica de estilos de vida saudável; - Promover a percepção da saúde mental como potenciador da qualidade de vida e do sentimento de bem-estar pessoal/ felicidade; Abordagem e treino de estratégias facilitadoras de bem-estar; - Estimular o desenvolvimento de atitudes solidárias, que contribuam para o e exercício pleno de direitos e deveres de um cidadão; - Desenvolver o respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, tendo como referência os valores dos direitos humanos; - Fomentar uma atitude de tolerância e de respeito pela pessoa humana. 	A.1. B.1. B.2.	SPO Docentes Titulares de Turma Diretores de Turma	Turmas do Ensino pré escolar, 1.º, 2.º e 3.º e ensino secundário	x		De acordo com solicitação dos Ees, PTTs e DTS o horário previsto para a disciplina Cidadania e Desenvolvimento	Salas de aula/ Espaço verde	SPO ou DTs	Questionário de avaliação da atividade
Simulacro de saída de emergência por incêndio (Dep.º EPE e 1.ºCiclo)	-Fomentar a aquisição de comportamentos assertivos em situação de incêndio.	A.1. A.4.	Docentes titulares de turma	Alunos de todos os JI e EB1		x	Ao longo do ano letivo	Em todos os JI e EB1	Florbela Carvalho	Articulação com PES, Cidadania e Desenvolvimento
Ler, de casa em casa, até à escola (Dep.º 1.º Ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura em família; - Partilhar leituras. 	A.1. A.4. B.2.	Docentes titulares de turma da EB1 de Lorvão, EB1 de SPA	Alunos e EE da EB1 de Lorvão, EB1 de SPA		x	Ao longo do ano letivo	EB1 de Lorvão, EB1 de SPA	Paulo Borges	Articulação com a BE
Vamos cuidar das ervas aromáticas (Dep.º 1.º Ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> - Adotar comportamentos alimentares saudáveis; - Semear, acompanhar e usar na alimentação ervas aromáticas. 	A.1. A.4.	Docentes da EB1 de SPA	Alunos da EB1 de SPA		x	Ao longo do ano letivo	EB1 de SPA		
Criação e manutenção de hortas escolares (Dep.º EPE e 1.º Ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a origem dos alimentos; - Criar e manter uma horta. 	A.1. A.4. B.2.	Docentes da EB1 de Figueira de Lorvão, Centro Escolar de Lorvão, EB1 de SPA	Alunos da EB1 de Figueira de Lorvão, Centro Escolar de		x	Ao longo do ano letivo	EB1 de Figueira de Lorvão, Centro Escolar de		

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
				Lorvão, EB1 de SPA				Lorvão, EB1 de SPA		
Sessões de animação da leitura Projeto de departamento "Sinto ♥ pensamos... e decido" (Dep.º EPE)	- Conhecer as emoções básicas – tristeza, raiva, alegria e medo; - Compreender o que sente e o que os outros demonstram sentir, para desenvolver a empatia com os colegas; - Identificar diferentes maneiras de expressar os sentimentos e emoções; - Estimular novas reflexões sobre os seus sentimentos e emoções.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Elementos das Bibliotecas Municipal e/ou Escolar	Alunos de todos os JI		x	Ao longo do ano letivo	Em todos os JI	Isabel Francisco	Projeto de departamento, Articulação com PES, Cidadania e Desenvolvimento e Bibliotecas Municipal e Escolar
Programa Educativo "Lanchinho Boom" (Dep.º EPE e 1.º Ciclo)	- Sensibilizar para a adoção de uma alimentação saudável; - Promoção de lanches equilibrados.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Docentes titulares de turma do Centro Escolar de Seixo, Centro Escolar de Lorvão, EB1 de Figueira de Lorvão, EB1 de Penacova, EB1 de SPA	Alunos do Centro Escolar de Seixo e alunos do Centro Escolar de Lorvão EB1 de Figueira de Lorvão EB1 de Penacova EB1 de SPA		x	Ao longo do ano letivo	Centro Escolar do Seixo, Centro Escolar de Lorvão, EB1 de Figueira de Lorvão, EB1 de Penacova EB1 de SPA	Florbela Carvalho	Articulação com PES
Projeto "Os Super Saudáveis" (Dep.º 1.º Ciclo)	-Promover comportamentos alimentares saudáveis; - Experimentar sabores de alimentos diversos.	A.1. B.1.	Docentes titulares de turma da EB1 de Penacova	Alunos EB1 de Penacova		x	Ao longo do ano letivo	EB1 de Penacova		
Heróis da fruta (Dep.º EPE e 1.º Ciclo)	Sensibilizar para a adoção de uma alimentação saudável; - Promover o consumo de fruta.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Docentes titulares de turma do Centro Escolar de Lorvão, EB1 de Figueira de	Alunos do Centro Escolar de Lorvão		x	Ao longo do ano letivo	Centro Escolar de Lorvão EB1 de Figueira de Lorvão	Fátima Marques	Articulação com PES

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
			Lorvão, EB1 de Penacova	EB1 de Figueira de Lorvão EB1 de Penacova				EB1 de Penacova		
Projeto "10 minutos a ler" (Dep.º Línguas)	-Fomentar o contacto com o livro e a prática regular da leitura como elementos indispensáveis para o desenvolvimento do gosto de ler, a consolidação dos hábitos leitores e o aumento das competências de literacia.	A.1. A.4. B.2.	Docentes de Português em colaboração com a Biblioteca Escolar	Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário		x	Ao longo do ano letivo	Sala de aula	Biblioteca	Projeto integrado no Programa Escolas a Ler+
Cálculo mental (Dep.º MCE)	- Desenvolver o cálculo; -Consolidar aprendizagens de conteúdos dos vários níveis de ensino.	A.1. A.4.	Docentes do grupo 500	Alunos do 3.º ciclo		x	Ao longo do ano letivo No final do segundo semestre, realizar-se-á uma final a nível de escola.	Escola sede		
Projeto "Pense Indústria i4.0" (Continuação) (Dep.º MCE)	-Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos; -Estimular nos alunos o interesse pela divulgação de temas de Ciências; -Otimizar boas práticas que estimulem o interesse em ciência dos alunos e o envolvimento dos pais. -Promover a aprendizagem ativa e experimental; -Promover a interdisciplinaridade; -Promover contactos com outros cidadãos.	A.1. B.1. A.4.	Docentes do grupo 510	Alunos do ensino secundário		x	Ao longo do ano letivo	Escola sede	Ana Paula Fernandes	
Parlamento dos Jovens	- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua	A.4. B.1. B.2.	Alda Santos	Alunos e Comunidade escolar		x	Ao longo do ano letivo	Escola sede	Alda Santos	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo.									
Clube de Jornalismo	-Estimular o gosto pela escrita; -Incentivar à participação em atividades culturais no agrupamento, nomeadamente na produção do jornal "O Alvinho".	A.4. B.2.	Afonso Brito Alice Sales	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário		x	Ao longo do ano letivo	Escola sede EBI de SPA	Afonso Brito	
Clube de Teatro	- Desenvolver a capacidade criativa dos alunos; -Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos; -Promover atividades de expressão criativa.	A.1. B.2.	Fernando Breda Alice Sales	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos da EBI de SPA		x	Ao longo do ano letivo	Sala de aula do Clube	Fernando Breda	
Clube de Pesca Desportiva	-Contribuir para a formação integral do aluno, tornando-o um jovem mais interessado e empenhado na realização de tarefas específicas e de lazer; -Ocupar educativamente os momentos livres dos alunos; -Promover o gosto e o respeito pela natureza; -Dinamizar a escola de modo a que a comunidade educativa se sinta bem.	A.1. B.2.	Fernando Breda	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos da EBI de SPA		x	Ao longo do ano letivo	Sala de aula do Clube	Fernando Breda	
Clube de Matemática	-Exercitar a mente com jogos <i>online</i> ; -Desenvolver a criatividade; -Aprender a organizar e realizar trabalho de grupo; -Desenvolver atitudes de autoconfiança, responsabilidade e integração na escola.	A.1. A.4. B.2.	Docentes do grupo 500	Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário		x	Ao longo do ano letivo	Escola sede		
Clube de Artes - Explorar várias técnicas de tecelagem. - Realizar misturas de técnicas dentro da	-Desenvolver a criatividade, a imaginação e a experimentação. -Sensibilizar os alunos para o valor artístico e cultural; -Incentivar a aprendizagem e o gosto, nos alunos, pelas atividades artísticas e artesanais;	A.1. A.4. B.1. B.2.	Ana Rocha	Alunos		x	Ao longo do ano letivo	Escola sede	Ana Rocha	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
tecelagem e tapeçaria tecida. - Dar a conhecer as diferentes áreas de expressão artística.	-Proporcionar ao indivíduo, através do processo criativo, a oportunidade para desenvolver a sua personalidade de forma autónoma e crítica, numa permanente interação com o mundo; -Constituir um terreno de partilha de sentimentos, emoções e conhecimentos.									
Dinamização da Galeria Sala Amarela Exposições temáticas e temporárias (Projeto PAIDEIA)	- Comunicar de forma que o público vivencie experiências, tanto a nível emocional como intelectual; -Transmitir conhecimentos; -Promover a curiosidade e a investigação; - Desenvolver a função didática do espaço.	A.4. B.1. B.2.	Projeto Paideia (docentes)	Comunidade Escolar		x	Ao longo do ano letivo	Escola sede	Ana Gil	Os alunos podem visitar as exposições da Galeria, desde que acompanhados por um docente
Desporto Escolar Concentrações das séries nas modalidades existentes no Agrupamento: *Badminton *Boccia *Futsal *Natação *Multiatividades *Ténis de Mesa	-Promover atividades físicas fora do plano curricular estabelecido de modo a implementar estilos de vida ativa e saudável; -Reforçar a participação dos alunos com NEE em atividades de grupo.	A.1. A.4.	Docente(s) de Educação Física responsáveis pelo grupo equipa: Isabel Pereira (EBI de SPA); Teresa Melo; Maria Natividade Pereira; Ana Mendes; Sérgio Godinho; Joaquim Romeiro.	Alunos do Agrupamento		X	Ao longo do ano letivo	Escola sede e EBI de SPA	Ana Mendes	
Alunos/equipa apurados na série				Local a definir						
Alunos				Local a definir						
Fase Distrital nas diversas modalidades (Desporto Escolar)										
Fase Regional de Iniciados e Juvenis nas diversas modalidades (Desporto Escolar)										

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Clube STEM	<p>-Aprender conteúdos curriculares de uma maneira diferente;</p> <p>-Superar desafios diários, colocando em prática conceitos e capacidades cognitivas;</p> <p>-Aprender a trabalhar em equipa, implicando organizar-se, chegar a acordos, respeitar as contribuições de outros colegas;</p> <p>-Iniciar-se no pensamento computacional e na linguagem de programação, que pressupõem um método de resolução de problemas, de uma forma natural e lúdica;</p> <p>-Desenvolver a aprendizagem por investigação;</p> <p>-Classificar a robótica educativa como mais um recurso para a aprendizagem e o despertar da curiosidade pelo mundo da ciência e da robótica.</p> <p>-Criar atividades e/ ou projetos que contenham interdisciplinaridade;</p> <p>-Conhecer e analisar, criticamente, implicações da Ciência e da Tecnologia na sociedade atual e no ambiente;</p> <p>-Desenvolver atitudes de persistência, rigor, autonomia, cooperação, criatividade e respeito pelos outros;</p> <p>-Fomentar o gosto pela tecnologia e pela ciência tendo em conta a diferenciação pedagógica e a diversificação de estratégias educativas.</p>	A.1. A.4. B.2.	Docente do grupo 510 e docente do grupo 550	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	x		Ao longo do ano letivo	Escola sede	Ana Cristina Simões	
Oficina das Ciências	<p>-Planear, realizar e interpretar experiências e testar ideias;</p> <p>-Desenvolver a curiosidade, o trabalho de equipa e o espírito crítico;</p> <p>-Usar equipamento com cariz tecnológico;</p>	A.1. A.4. B.1. B.2.	Manuela Sousa Lina Ferreira Ana Paula Fernandes	Crianças e alunos do agrupamento		x	Ao longo do ano letivo: 2ªf-13h40-14h25; 3ªf-11h55-13h25;	B5- Lab.Quím/ Física	Ana Paula Fernandes	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	-Rentabilizar os laboratórios e materiais existentes; -Divulgar e promover a cultura científica.						4ªf-10h15-11h45; 5ªf-11h55-12h40			
Oficina de Comunicação em Língua Inglesa	-Motivar para a aprendizagem da língua inglesa; -Desenvolver o conhecimento de aspetos da cultura anglo-saxónica; -Promover a utilização das novas tecnologias na aprendizagem da língua estrangeira; -Desenvolver competências nos domínios da língua estrangeira.	A.1. A.4.	Sandra Carlos Carlos Sarmento	Alunos de Inglês do 3º ciclo e ensino secundário		x	Ao longo do ano letivo	Escola sede Sala 7-B5		
Participação no programa Agroescolas, no âmbito do Projeto "Redescobrir a Terra" (Clube da Floresta – PROSEPE)	-Desenvolver boas práticas e atividades ligadas à agricultura e mundo rural; -Aumentar a literacia agronómica junto dos jovens.	A.1. A.2. B.1.	Fátima Cruz/ António Alves	Alunos inscritos no Clube da Floresta		x	Ao longo do ano letivo	Miniparqu e da escola sede	Fátima Cruz	Atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto "Redescobrir a Terra – Programa Agroescolas
Clube de Informática	-Aquisição de conhecimento do hardware e software do computador; -Aquisição de conhecimentos de linguagens de programação, nível básico; -Utilização de software de programação; -Utilização da plataforma Arduino; -Montagem de esquemas elétricos com Arduino; -Conhecimentos de equipamentos de medida, como o multímetro e osciloscópio.	A.1. A.4.	Agostinho Andrade	Alunos do 3.º ciclo, preferencialmente do 9º ano		x	Ao longo do ano letivo	Escola sede e EBI de SPA	Agostinho Andrade	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
A definir										
GNR - Escola Segura (Dep.º 1.º Ciclo)	- Promover a educação para a cidadania.	A.1. B.1.	Docentes da EB1 de Figueira de Lorvão EB1 de Lorvão EB1 de Penacova Equipa GNR- Escola Segura	Alunos da EB1 de Figueira de Lorvão EB1 de Lorvão EB1 de Penacova		x	A definir	EB1 de Gueira de Lorvão EB1 de Lorvão EB1 de Penacova		
Atividades experimentais /Clube das Ciências (Dep.º EPE)	- Desenvolver o desejo de saber, de compreender, de questionar; - Promover o prazer da descoberta; - Vivenciar situações de aprendizagem através da experimentação.	A.1. A.4. B.2.	Docentes titulares de turma	Alunos do JI Penacova		x	A definir	Escola sede	Maria de Lurdes Figueiredo	
Assistir à representação da peça "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor" – Atrapalharte (Dep.º Línguas)	-Consolidar aspetos estudados na obra de leitura obrigatória "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor", de António Pina; -Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos- relação entre Literatura e Teatro.	A.1. B.2.	Docentes de Português- grupo 300	Alunos do 7.º ano	x		A definir	Auditório da Biblioteca Municipal	Lurdes Dias ou Celeste Simões	Comparticipa do pela RBP
Saída de campo – Penacova (Dep.º MCE)	-Consolidar aprendizagens de Geologia, realizadas em sala de aula com atividades realizadas em ambiente exterior (imediações da Escola); - Motivar os alunos para o estudo da Biologia e Geologia; - Implementar técnicas de recolha de dados no campo (uso de mapas, cartas geológicas, ...); - Recolher amostras para estudo em sala de aula; - Observar de ecossistemas naturais e seus componentes.	A.1. A.4.	Docentes do grupo 520	Alunos do 10.º ano		x	A definir	Escola – Penedo de Castro – Parque Verde – descida ao rio – Escola (regresso pela costa do sol, com paragem no Chafariz do Porco).	Luísa Lopes	
Aula aberta com um antigo aluno da	-Abordagem sobre o Planeamento Familiar/ Métodos de Planeamento	A.1. A.4.	Graça Santos Gustavo Cabral	Alunos do 8.º ano	x		A definir	Escola sede	Graça Santos	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Escola sede -Diogo André – Médico (Dep.º CSH)	Familiar: Consolidação de conhecimentos da Unidade Letiva 1: " O Amor".									
Ação de sensibilização sobre Diabetes Mellitus Tipo 1 (EMAEI)	-Aumentar o conhecimento relativamente à diabetes; -Dar a conhecer procedimentos em situação crítica; -Melhorar a integração social e a rede de suporte de crianças e jovens com Diabetes Tipo 1; -Dinamizar relações de cooperação com a comunidade educativa.	A.4. B.1.	EMAEI PES	Docentes e técnicos do AEP		x	A definir	Escola sede	Clara Correia	
Oficina-Mentoria com Pais (EMAEI)	- Capacitação dos pais/encarregados de educação para a compreensão e conhecimento do trabalho realizado em contexto escolar; -Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância do trabalho colaborativo_entre a escola e a família; -Promover o desenvolvimento de práticas inclusivas, reforçando procedimentos e boas práticas; -Estimular o trabalho colaborativo entre os vários intervenientes em contexto educativo; -Desenvolver estratégias que promovam a capacitação dos pais/encarregados de educação de acordo com as características de cada criança/jovem; -Promover a adoção de estratégias de abordagem facilitadoras em situações de fragilidade no acesso dos alunos às aprendizagens, nomeadamente: métodos de estudo adequados, organização de rotinas, organização de espaços de estudo/trabalho em	A.1. A.4.	EMAEI SPO	Pais/EE		x	A definir	Escola sede	Clara Correia	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	contexto familiar, importância da atividade física ou cultural extraescola, etc.									
Workshop de literacia digital para Pais/EE (EMAEI)	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitação dos pais/encarregados de educação para a compreensão e conhecimento do trabalho realizado em contexto escolar; -Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância do trabalho colaborativo_entre a escola e a família; -Promover o desenvolvimento de práticas inclusivas, reforçando procedimentos e boas práticas; -Estimular o trabalho colaborativo entre os vários intervenientes em contexto educativo; -Desenvolver estratégias que promovam a capacitação dos pais/encarregados de educação de acordo com as características de cada criança/jovem; -Promover a adoção de estratégias de abordagem facilitadoras em situações de fragilidade no acesso dos alunos às aprendizagens, nomeadamente: métodos de estudo adequados, organização de rotinas, organização de espaços de estudo/trabalho em contexto familiar, importância da atividade física ou cultural extraescola, etc; - Capacitação dos pais/encarregados de educação para a compreensão e conhecimento em literacia digital; -Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância do 	A.1. A.4. B.1. B.4.	EMAEI BE	Pais/EE		x	A definir	Escola sede	Clara Correia	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	trabalho colaborativo_entre a escola e a família; -Promover o desenvolvimento de práticas inclusivas, reforçando procedimentos e boas práticas; -Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância do trabalho colaborativo_entre a escola e a família; -Promover o desenvolvimento de práticas inclusivas, reforçando procedimentos e boas práticas; -Desenvolver estratégias que promovam a capacitação dos pais/encarregados de educação de acordo com as características de cada criança/jovem; -Promover a adoção de estratégias de abordagem facilitadoras em situações de fragilidade no acesso dos alunos às aprendizagens, nomeadamente: métodos de estudo adequados.									

***Nota informativa constante na proposta de atividades dos SPO:**

1) OPEN DAY AEP UMA TRANSFORMAÇÃO SISTÉMICA, INTEGRADA E PARTICIPADA (2.º semestre)

O Agrupamento de escolas tem uma dinâmica organizacional complexa na qual confluem diferentes protagonistas interdependentes e que se influenciam mutuamente. Como tal, uma atividade bem-sucedida só se consegue com uma ação concertada que contemple diferentes dimensões da organização escolar. Por isso, qualquer atividade a propor implica uma abordagem sistémica e exigirá a participação de todos, bem como um compromisso coletivo. Assim, a atividade é de todos e para o bem de todos. Terá em conta o clima institucional no qual se desenvolve a ação educativa, o contexto social e escolar em que se insere e pressupõe multiplicidade de intercâmbios que se estabelecem dentro e fora da sala de aula, da escola e da família.

Propõe-se deste modo, uma atividade destinada a desenvolver sentimento de pertença ao agrupamento cativando e envolvendo os professores, alunos e comunidade educativa, atividade co-construída, vivida por todos e com experiência comum. Mais do que um lugar de reprodução e difusão espetáculo de informações, propõe-se um lugar de partilha dinâmica com envolvimento de todos. Para que todos os que nele habitam o possam viver como seu e se possam sentir realizados. Combater o abandono

dos alunos após o 9º ano passa mais do que seduzir e explicar resultados, propõe-se o valor dos processos de co-construção de uma identidade. Acreditando que qualquer resultado advém de um processo numa construção dinâmica e participada enfatizando o valor das relações e intercâmbios de carácter psicossocial.

O Agrupamento de Escolas de Penacova vai realizar pela primeira vez o OPEN DAY AEP prosseguindo um caminho de abertura e compromisso com a comunidade educativa dinamizando atividades experimentais, tecnológicas, científicas, desportivas, culturais, workshops, concursos e rastreios, entre muitas outras, contando com a presença e colaboração de todos.

O Open Day do Agrupamento de Escolas de Penacova tem como objetivos: projetar a escola na comunidade, convidando-a a participar, fomentando o seu envolvimento nas várias ações; sensibilizar para a importância da vida escolar; realizar trabalhos de parceria com outras entidades; desenvolver atividades conjuntas entre os diferentes departamentos curriculares, ciclos de ensino e entre as escolas do agrupamento; criar e manter um ambiente estimulante de criatividade, sentido crítico e bem-estar; envolver os alunos em projetos existentes na escola.

O Open Day é uma oportunidade para a escola dar a conhecer as suas instalações, projetos educativos, corpo diretivo, docente e formativo, e assim demonstrar todo o seu potencial na formação escolar e profissional de recursos humanos qualificados nas áreas científica, tecnológica, sociais, económicas e humanas, línguas e humanidades, artes visuais e na formação profissional de desporto, informática, gestão e animação sociocultural.

Em simultâneo, é um excelente momento para a escola difundir a sua marca e apresentar aos nossos alunos o seu portefólio, cujo propósito essencial será a consolidar práticas e sentimentos de pertença a um espaço comum para o futuro.

Cada departamento terá à sua disposição uma banca/ espaço, onde poderão realizar diversas atividades e divulgar os potenciais formativos da sua área de formação, através de panfletos, 'flyers', 'roll up', entre outros mecanismos que considerem pertinentes.

A MINHA MEMÓRIA É TAMBÉM A MEMÓRIA DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PENACOVA

A importância do contexto pessoal e social, dos contributos simbólicos e valores na história do agrupamento.

Exposição: Como se foi construindo, eventos marcantes da vida escolar, social e regional.

Vivências inspiradoras de caminhos, retalhos que foram criando a minha história: Os legados e contributos sociais e científicos recorrendo ao convite de protagonistas na comunidade (antigos alunos).

Desafio: reencontro e reconstrução da história de eventos marcantes (exemplos, semana cultural, prémios científicos, prémios literários, erasmus, etc) dando voz aos participantes, assegurando condições favoráveis para que todos possam emitir livremente as suas opiniões e percepções vividas.

Testemunhos: a formação desenvolvida e a abertura de possibilidades/ perspectivas profissionais. Opiniões dos diversos membros da comunidade educativa, captando o significado que teve para eles a escola, proporcionando ocasiões para que emergam os caminhos vividos e a abertura para o projeto de vida.

Open Day proposta de bancas com atividades experimentais, tecnológicas, desportivas, culturais, workshops, concursos, rastreios de interesses vocacionais, entre muitas outras, contando com a presença de todos os departamentos do agrupamento.

2) Proposta de Atividade: “PARA ONDE VAMOS?” (2.º semestre)

Em que consiste: Esta atividade, proposta pelos SPO, no âmbito da orientação vocacional aos alunos do ensino secundário, consistirá numa apresentação dinamizada por representantes de instituições/cursos do ensino superior/ cursos CET, de modo interativo, com espaço para os alunos colocarem dúvidas;

A quem se destina: todas as turmas do ensino secundário;

Objetivo: informar os alunos relativamente às ofertas existentes no ensino superior, de acordo com os cursos científico-humanísticos/profissionais que frequentam;

Calendarização: 2.º semestre (uma 3.ª feira de manhã a designar);

Plano da Atividade:

Horário	Curso/Turmas	Orador/Instituição	Sala/Professor
3.ª F.ª – 9h20-10h05	Ciências e Tecnologias	Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia/ Instituto Politécnico de Coimbra – Instituto Superior de Engenharia de Coimbra	Auditório/ Professores e SPO
	Artes Visuais		
3.ª F.ª – 10h20-11h05	Línguas e Humanidades	Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras/Faculdade de Direito Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Educação de Coimbra	Auditório/Professores e SPO
3.ª F.ª – 11h05-11h50	Ciências Sócioeconómicas	Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia/ Instituto Politécnico de Coimbra – Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra	Auditório/Professores e SPO
3.ª F.ª – 11h55-12h40	Curso Profissional de Técnico de Desporto	Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física/	Auditório (Professores e SPO)

		11.ºTD (15 alunos) 12.ºTD (13 alunos) -Total: 41 alunos-	Academia Militar	
--	--	---	------------------	--

(Fim da Nota informativa)

Penacova, 2 de dezembro de 2021
A Responsável dos Clubes, Projetos e PAAA,
Ana Maria Gomes